

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

PROFESSORAS: MARGARETE 3ºANO A, ROSÂNGELA 3º ANO B, MARGARETE 3º ANO C,
ELAINE 3º ANO D.

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO
RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 à 07/05/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples.

Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>Língua Portuguesa:</u> Leitura e interpretação de texto: genero: leitura de imagem e conto popular. Leitura e escrita de palavras. Ortografia: relação biunívocas arbitrárias: palavras com j.</p> <p><u>Matemática:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Medidas de comprimento, massa e capacidade;• Sistema monetário brasileiro <p><u>Ensino Religioso:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Lugares sagrados e não sagrados na comunidade e nos espaços de vivência.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>Língua Portuguesa:</u> Identificar o tema e o assunto principal do gênero estudado. Identificar as ideias explícitas e implícitas do texto. Destacar personagem e suas falas no texto.</p> <p><u>Matemática:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.• Identificar produtos que podem ser comprados por litro e quilograma.

	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver e elaborar problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro. <p>Ensino Religioso: Identificar a diversidade de lugares sagrados naturais e/ou construídos da comunidade ou de espaços de vivência e referência.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Coloque nome em seu roteiro. • Realize as atividades propostas e os vídeos enviados via whatsapp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Realizando as atividades dos roteiros postados no grupo de WhatsApp. • Assistindo vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos postado no mesmo.

SEGUNDA – FEIRA-03/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA



Interpretando a capa do livro



1- Observe a capa do livro e responda.

a) Qual é o título do livro?

b) Quem é a autora do livro?

c) Que figuras aparecem na capa?

2- Houve um grande comício na floresta. Observe o cartaz e responda:

a) . Quem convocou a reunião? _____

b) Onde aconteceu o comício? _____

c) Os animais se juntaram porque estavam revoltados com quem?



3- Complete a lista com os nomes dos personagens que aparecem na história.

FORMIGA

CAMALEÃO

JOANINHA

Qual é o personagem que vivia mudando de opinião? _____

4- De quem são as falas abaixo? Escreva.

“- Qual é o desaforo, hein? Disse a _____.”

“- Morra, comilona! Exclamava o _____.”

“- Abaixo a feiura! Gritava a _____.”



“- Vamos acabar com a preguiçosa? Berrava a _____.”

a) Você acha que os animais tinham razão em ficar falando mal da lagarta? Por quê? _____



MATEMÁTICA

PESQUISE E FAÇA UMA LISTA DO QUE COMPRAMOS:

Como Compramos			
AOS QUILOS	AOS LITROS	AOS METROS	ÀS DÚZIAS
			

OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS DA LANCHONETE DA ESCOLA:

<p>SUCO</p>  <p>R\$ 4</p>	<p>REFRIGERANTE</p>  <p>R\$ 5</p>	<p>PICOLÉ</p>  <p>R\$ 2</p>
<p>PIPOCA</p>  <p>R\$ 1</p>	<p>SANDUÍCHE</p>  <p>R\$ 4</p>	<p>BOLO</p>  <p>R\$ 3</p>

1. QUAL O PRODUTO MAIS CARO? 2. QUAL O PRODUTO MAIS BARATO?

3. QUAIS OS PRODUTOS CUSTAM O MESMO VALOR?

4. SE VOCÊ COMPRAR UM PICOLÉ E UMA FATIA DE BOLO,
QUANTO GASTARÁ?

LÍNGUA PORTUGUESA

OS ANIMAIS DA FLORESTA ESTAVAM AGITADOS PORQUE TINHA ALGO ESTRANHO ACONTECENDO.

1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:



A- O CONVITE PARA O COMÍCIO ESTAVA SENDO FEITO PELAS:

- () BORBOLETAS.
- () FORMIGAS.
- () LIBÉLULAS

B- O COMÍCIO IRÁ ACONTECER DEBAIXO DA:

- () AMOREIRA () MANGUEIRA () BANANEIRA

C- OS ANIMAIS FIZERAM O GRANDE COMÍCIO PORQUE NÃO ESTAVAM SATISFEITOS COM A LAGARTA QUE ERA CONSIDERADA POR ELES:



- () AMIGA () BONITA () COMILONA

D- OS ANIMAIS DERAM OPINIÕES SOBRE A LAGARTA, MAS TINHA UM ANIMAL QUE TODA HORA MUDAVA DE OPINIÃO. ESSE ANIMAL ERA O:

- () GAFANHOTO () CAMALEÃO () CARACOL

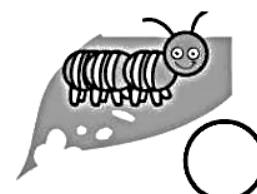
OS ANIMAIS SAÍRAM MARCHANDO E CANTANDO EM BUSCA DA LAGARTA E POR ONDE PASSAVAM ENCONTRAVAM FLORES E BORBOLETAS.

E- EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO ACONTECE A HISTÓRIA? _____

F- OS ANIMAIS PROCURAVAM POR UMA LAGARTA FEIA, HORROROSA, PREGUIÇOSA E COMILONA. MAS, DESCOBRIRAM QUE ELA HAVIA SE TRANSFORMADO EM UMA:

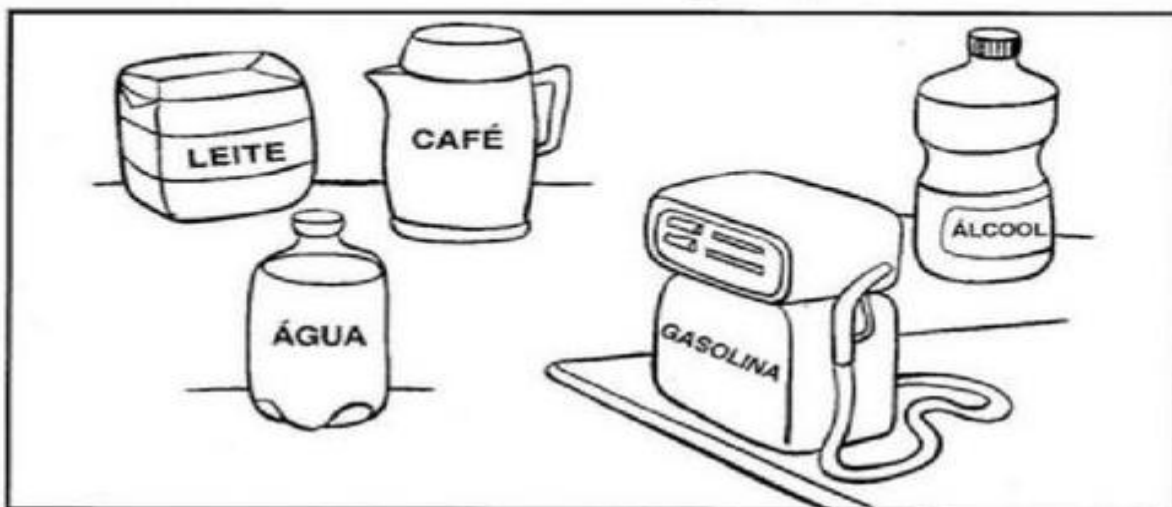
- () LINDA ABELHA () LINDA GATA () LINDA BORBOLETA

G- TODA BORBOLETA UM DIA FOI UMA LAGARTA. NUMERE NA ORDEM CORRETA O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA:



MATEMÁTICA

Medidas de Capacidade



OS LÍQUIDOS SÃO MEDIDOS EM LITROS.

**A UNIDADE PRINCIPAL DAS MEDIDAS DE CAPACIDADE É
O LITRO.**

**COLE OU DESENHE E ESCREVA O NOME DE COISAS QUE
COMPRAMOS POR LITRO:**

QUARTA-FEIRA: 05/05/2021- AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, ED. FÍSICA E LÍNGUA INGLESA) **10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de Maio de 2021.

COMP. CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A): TURMA: 3º ANO.....

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MÚSICA: CANTIGAS INFANTIS, RITMO E GESTOS;• DANÇA: CORPO, MOVIMENTO E PERCUSSÃO CORPORAL;• COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: ILUSTRAÇÃO.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS INFANTIS;• EXPLORAR DIVERSAS FONTES SONORAS, COMO AS DO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, ESTALOS, ASSOVIOS) OU COM MATERIAIS ALTERNATIVOS.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPÉIS, LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

ARTE

IMPORTANTE: AS **CANTIGAS** SÃO UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR, DIRETAMENTE RELACIONADAS COM AS BRINCADEIRAS CANTADAS. E, A **PERCUSSÃO CORPORAL** É A ARTE DE PRODUZIR SONS COM O PRÓPRIO CORPO.

➤ ENTÃO, VAMOS CANTAR E FAZER UMA DIVERTIDA PERCUSSÃO USANDO O NOSSO CORPO, BASTA BATER PALMAS OU OS PÉS, OU AINDA ESTALAR OS DEDOS NO RITMO DA MÚSICA ABAIXO.

ATIVIDADE DA SEMANA

1- AGORA QUE JÁ CANTOU E DANÇOU, ILUSTRE A CANTIGA. DESENHE TUDO O QUE ELA TE FAZ LEMBRAR. USE TODO O ESPAÇO AO LADO DA CANÇÃO E PINTE BEM COLORIDO.

VAMOS CANTAR?

PEIXE VIVO

COMO PODE O PEIXE VIVO.
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO.
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER;
COMO PODEREI VIVER;
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?

ALUNO (A): TURMA:

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ **TURMA: 3ºANO** _____ **DATE:** ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RUnlCuCyZ7U>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO ÀS CORES (REVISÃO) E NÚMEROS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS ÀS CORES E NUMEROS EM INGLÊS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES (ÁUDIO) E PINTE OS DESENHOS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 10° ROTEIRO

NAME: _____ **TURMA:3ºANO** _____ **DATE: MAY/** _____ **/2021.**

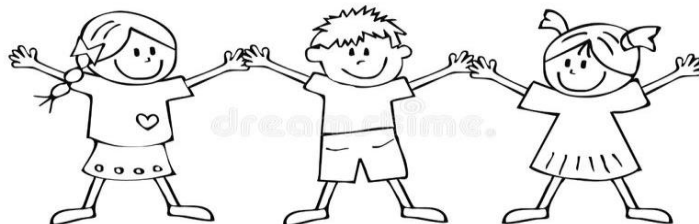
1 – READ AND CIRCLE THE CORRECT DRAWING. PAINT IT. (LEIA E CIRCULE A FIGURA CORRETA, APÓS, PINTE-A.)



FIVE BLUE AND RED GIRLS



ONE GREEN AND YELLOW BOY



THREE BLACK AND WHITE CHILDREN

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER? GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? EXPERIMENTAR, FRUIR, COMBINAÇÕES DE DIFERENTES ELEMENTOS DA GINÁSTICA GERAL.

3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?



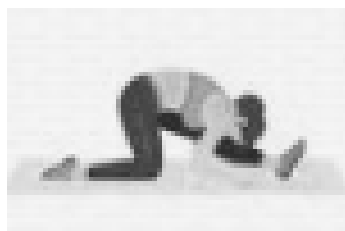
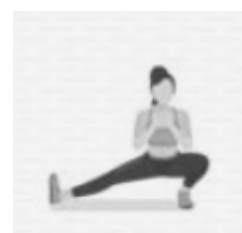
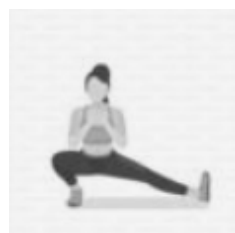
ESPACATE É UM MOVIMENTO GINÁSTICO QUE CONSISTE EM ABRIR AS PERNAS DE MODO QUE ESTAS FORMEM UM ÂNGULO DE 180º E FIQUEM PARALELAS AO SOLO. ESTE MOVIMENTO ESTÁ TAMBÉM PRESENTE NAS ARTES MARCIAIS, NA DANÇA, NA PREPARAÇÃO PARA OS ESPORTES EM GERAL E EM FORMAS DE MEDITAÇÃO E RELAXAMENTO.

ALONGAMENTO:



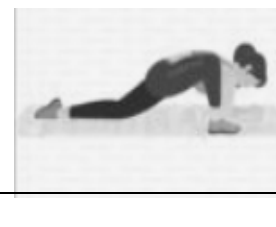
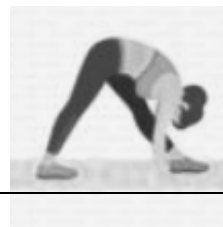
- AFASTE UM POUCO AS PERNAS E DESÇA ATÉ O MÁXIMO QUE CONSEGUIR. SEGURE NESTA POSIÇÃO CONTANDO ATÉ 10.

- AFASTE UM POUCO MAIS A PERNA, E FLEXIONE UM JOELHO, ABAIXANDO O QUADRIL O MÁXIMO QUE CONSEGUIR. MOVIMENTE DE UM LADO PARA O OUTRO, FORÇANDO O QUADRIL PARA BAIXO.



- APOIE-SE EM UM JOELHO E FLEXIONE A OUTRA PERNA NA FRENTE DO CORPO COMO NA FIGURA AO LADO. FAÇA O MOVIMENTO DE FORÇAR O QUADRIL PARA FRENTE, E DEPOIS PARA TRÁS E TENDE ENCOSTAR A TESTA NO JOELHO.

- COLOQUE UMA PERNA NA FRENTE DO CORPO E OUTRA PARA TRÁS, COM OS PÉS INTEIROS NO



CHÃO. FORCE PARA ENCOSTAR O QUEIXO NO JOELHO. DEPOIS LEVE A PERNA DE TRÁS PARA TRÁS O MÁXIMO QUE CONSEGUIR.

ESPACATE:

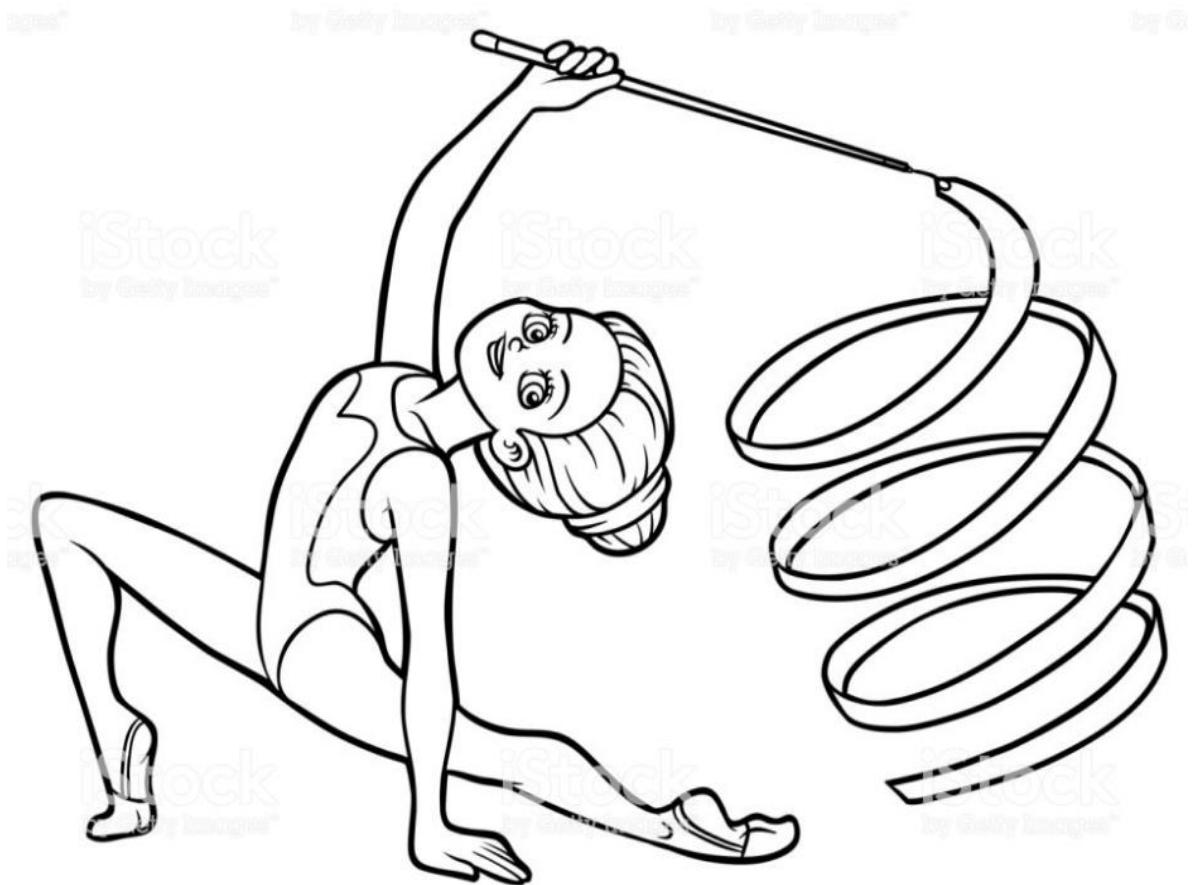
COMECE NA POSIÇÃO DA FIGURA, APOIANDO SOBRE UM JOELHO E A OUTRA PERNA FLEXIONADA NA FRENTE DO CORPO. DESSA POSIÇÃO TENTE AFASTAR AS PERNAS O MÁXIMO QUE CONSEGUIR, COMEÇANDO DA PERNA DE TRÁS PRIMEIRO. FAÇA 5 VEZES COM CADA PERNA.



[SE PREFERIR, ACOMPANHE O VÍDEO E REALIZE A AULA:](https://www.youtube.com/watch?v=6GuFYW4ycn0)
<https://www.youtube.com/watch?v=6GuFYW4ycn0>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE O DESENHO ABAIXO:



Até a próxima aula!



LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA UM TRECHO DO TEXTO:

OS PASSARINHOS CANTAVAM...

E AS BORBOLETAS, QUANTAS BORBOLETAS!

DE TODAS AS CORES, DE TODOS OS TAMANHOS,

BORBOLETEAVAM PELA MATA.

E OS CAÇADORES PROCURAVAM PELA LAGARTA.

___ UM, DOIS, UM DOIS, FEIJÃO COM ARROZ... TRÊS, QUATRO FEIJÃO NO PRATO...



- PINTE NO TEXTO A PALAVRINHA QUE APRESENTA A LETRA J E ESCREVA ABAIXO:.

2- LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E PINTE AS SÍLABAS JA JE JI JO JU JÃO:

JABUTI	JOÃO	JANELA	JIBOIA	CAJU	JOANINHA
JADE	FEIJÃO	JANAÍNA	JABUTICABA	BEIJO	JACA

- AGORA COPIE DO QUADRO ACIMA TRÊS NOMES DE:

FRUTAS



ANIMAIS

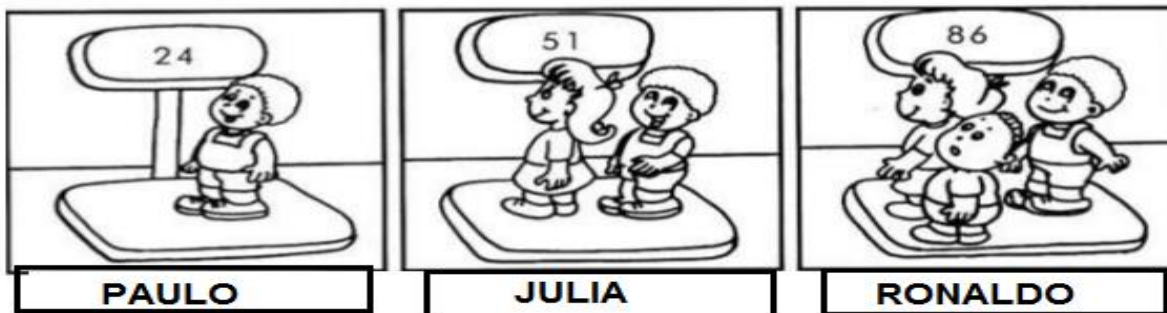


PESSOAS



MATEMÁTICA

OBSERVE OS PESOS DAS CRIANÇAS E RESPONDA:



QUAL É O PESO DE :

PAULO _____

JULIA _____

RONALDO _____

SEXTA- FEIRA: 07/05/2021

ENSINO RELIGIOSO

ESPAÇOS SAGRADOS DA COMUNIDADE

















Os espaços sagrados são locais destinados às práticas religiosas, às reuniões de culto e de ensino, onde as pessoas podem vivenciar de forma individual e coletiva a sua fé e relação com o sagrado. São alguns exemplos de espaços sagrados: a casa de reza de algumas tradições indígenas, a sinagoga do Judaísmo, a mesquita do Islamismo, a Catedral da Igreja Católica, os templos das igrejas Evangélicas, entre outros.

FAÇA O DESENHO DO LOCAL SAGRADO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA FREQUENTA E NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME:

A large empty rectangular box with a black border, intended for a drawing of a sacred space. The box is currently blank.

MATEMÁTICA:

OBSERVE OS VALORES DE DINHEIRO QUE CADA UMA DESTAS PESSOAS TEM:

JOAQUIM	LUCAS	MARIA	RENATA
			
			
			
			

ESCREVA AS QUANTIAS QUE CADA PESSOA TEM:

JOAQUIM _____ LUCAS _____

MARIA _____ RENATA _____

OBSERVE ATENTAMENTE AS NOTAS:



A) QUAL É A QUANTIA CORRESPONDENTE AO TOTAL DESSAS NOTAS?

R: _____

B) QUAIS NOTAS VOCÊ ESCOLHERIA PARA OBTER 22 REAIS?

R: _____

C) QUAIS NOTAS VOCÊ ESCOLHERIA PARA OBTER 15 REAIS?

R: _____